



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Badania środków transportu chłodniczego

| | | Przedmiot |
|---------------------------------|--------------------|------------------------------|
| Kierunek studiów | | Rok/semestr |
| Transport | | 1/2 |
| Studia w zakresie (specjalność) | | Profil studiów |
| Transport chłodniczy | | ogólnoakademicki |
| Poziom studiów | | Język oferowanego przedmiotu |
| drugiego stopnia | | polski |
| Forma studiów | | Wymagalność |
| niestacjonarne | | obieralny |
| | | Liczba godzin |
| Wykład | Laboratoria | Inne (np. online) |
| 9 | 18 | 0 |
| Ćwiczenia | Projekty/seminaria | |
| 0 | 0 | |
| Liczba punktów | | |
| 3 | | |

| | | Wykładowcy |
|---|--|---|
| Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca: | | Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca: |
| dr inż. Tomasz Rochatka | | |
| tomasz.rochatka@put.poznan.pl | | |
| 61 66-52-655 | | |
| Wydział Inżynierii Lądowej i Transportu | | |
| ul. Piotrowo 3, 60-965 Poznań | | |

Wymagania wstępne
Posiada podstawowe wiadomości z fizyki, mechaniki i wytrzymałości materiałów

Cel przedmiotu

Poznanie metod badań środków transportu chłodniczego

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

Student ma zaawansowaną wiedzę szczegółową dotyczącą wybranych zagadnień z zakresu inżynierii transportu



Student ma wiedzę o trendach rozwojowych i najistotniejszych nowych osiągnięciach środków transportu i innych, wybranych, pokrewnych dyscyplin naukowych

Umiejętności

Student potrafi ocenić przydatność i możliwość wykorzystania nowych osiągnięć (metod i narzędzi) oraz nowych produktów techniki transportowej

Student potrafi ocenić przydatność metod i narzędzi służących do rozwiązania zadania inżynierskiego, polegającego na budowie lub ocenie systemu transportowego lub jego składowych, w tym dostrzec ograniczenia tych metod i narzędzi

Student potrafi współdziałać w zespole, przyjmując w nim różne role

Kompetencje społeczne

Student rozumie znaczenie wykorzystywania najnowszej wiedzy z zakresu inżynierii transportu w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Zaliczenie na podstawie sprawdzianu opanowania wiedzy z wykładów oraz bieżąca kontrola przygotowania do ćwiczeń laboratoryjnych i ocena ich przebiegu oraz sprawozdania.

Treści programowe

Wiedza naukowa.

Rozwój konstrukcji i technologii wytwarzania środków transportu chłodniczego.

Rozwój metod badania środków transportu chłodniczego.

Metody dydaktyczne

1. Wykład z prezentacją multimedialną
2. Laboratorium z wykonywaniem pomiarów

Literatura

Podstawowa

1. Zwierzycki W., Bieńczyk K. [red.] Pojazdy chłodnicze w transporcie żywności, Systherm Serwis, Poznań 2006.
2. Kwaśniewski S. [red.] Pojazdy izotermiczne i chłodnicze, Navigator nr 7, Wrocław 1997.

Uzupełniająca



Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

| | Godzin | ECTS |
|--|--------|------|
| Łączny nakład pracy | 57 | 3,0 |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem | 27 | 1,5 |
| Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych, przygotowanie do kolokwium) ¹ | 30 | 1,5 |

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności